**Ставропольский край**

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**2017/18 учебного года**

**Русский язык**

**9-10 классы**

**Ответы**

**Задание 1.** Суффикс –оид- в русском языке означает «подобный» (от греч. eidos- вид). Почему корни люб, вед, вод, ман, фил в словах жизнелюб, правдолюб, лермонтовед, киновед, водопровод, нефтепровод, овощевод, свекловод, балетоман, библиофил, шоумен и других ученые называют суффиксоидами? Приведите 3 собственных примера суффиксоидов. Обоснуйте свой ответ.

**Ответ:** Данные корни используются для образования нескольких или большого количества сложных слов, выполняют функции, близкие к функциям суффиксов, поэтому они подобны суффиксам.

**Критерии:** Объяснение подобия – 4 балла, за каждый пример – 2 балла (за примеры более чем трех суффиксоидов дополнительные баллы не прибавляются).

**Итого: 10 баллов.**

**Задание 2.** В большинстве слов русского языка значение корня легко определить (лесной, школьный, приземлиться и др.). Поэтому разбор слова по составу не вызывает затруднений. Как нужно разбирать по составу слова, в которых корень «непонятен» или не сразу виден? Покажите на примере слов буженина, привыкнуть, изолировать. Приведите свои примеры.

**Ответ:** Если выделение корня вызывает затруднения, сначала надо выделить окончание (если есть) и известные приставки, суффиксы, подбирая слова с приставками и суффиксами, имеющими такое же значение. Корень выделяется по принципу «остаточного членения».

Бужен-ин-а (свин-ин-а, кон-ин-а, говяд-ин-а)- суффикс –ин- со значением «мясо».

При-вык-ну-ть (при- - значение присоединения, близости (прикипеть), - ну- - завершеннности действия (увя-ну-ть, вскрик-ну-ть), ть – суффикс (окончание по другой точке зрения – показатель инфинитива). Корень – вык-.

Изол-ирова-ть (ть – показатель инфинитива (игра-ть, реши- ть), -ирова- (дириж-ирова-ть, контакт-ирова-ть). Корень –изол-.

**Критерии:** Описание способа – 4 балла, правильный разбор каждого слова – по 2 балла.

**Итого – 10 баллов.**

**Задание 3.** Что общего между словами *кашне* и *пенсне*?

**Ответ:** Их объединяет происхождение (оба они заимствованы из французского языка) и компоненты значения: кашне (фр. cache nez) буквально значит «спрячь нос», а пенсне (pince nez) – «прищеми нос».

**Критерии:** 3 балла за указание на источник происхождения, 3 балла за указание на общий компонент значения.

**Итого: 6 баллов.**

**Задание 4.** Ученик проверил безударную гласную в слове долина, подобрав однокоренное слово даль. Являются ли эти слова родственными? Подберите к слову долина 2 однокоренных слова.

**Ответ:** Эти слова не являются родственными. Долина проверяется словом дол, что означает «низ, нижний край». Долина – это низина, впадина между горами иди холмами. От слова дол образовались слова подол (нижний край платья) и глагол одолеть (в значении «сразить, повергнуть в дол, вниз»), а также слова раздолье, вдоль, продольный.

**Критерии:** 3 балла за правильный ответ (с указанием значения слов); по 2 балла за каждое верно подобранное слово (4 балла).

**Итого: 7 баллов.**

**Задание 5.** Прочитайте следующий отрывок из романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин». В каком значении в данном отрывке употреблены выделенные слова?

Предвижу все! Вас оскорбит

Печальной **тайны** объясненье.

Какое горькое **презренье**

Ваш гордый взгляд изобразит!

Чего хочу? С какою целью

Открою душу вам свою?

Какому **злобному** веселью,

Быть может, повод подаю.

**Ответ:** Тайна – зд. о сердечной, душевной тайне (о чувстве любви).

Презренье – полное пренебрежение к кому, чему-л. недостойному, ничтожному.

Злобный – зд. мстительный.

**Критерии:** За каждое правильное толкование по 2 балла.

**Итого: 6 баллов.**

**Задание 6.** Прочитайте следующие мини-тексты. «Соберите» пословицы из перепутавшихся частей. Подберите пословицы или устойчивые выражения со сходным значением для каждого мини-текста.

1. Вместе тесно, да смех одолел.

2. Рад бы заплакать, да врозь скучно.

3. Вырасти вырос, а слушать нечего.

4. Говорил до вечера, а ума не вынес.

**Ответ:** 1. Вместе тесно, да врозь скучно.

2. Рад бы заплакать, да смех одолел.

3. Вырасти вырос, а ума не вынес.

4. Говорил до вечера, а слушать нечего.

Пословицы и устойчивые выражения со сходным значением: В тесноте, да не в обиде. И смех, и грех. Велика Федора, да дура и др.

**Критерии:** за каждую пословицу по 0,5 балла, за каждый пример по одному баллу.

**Итого: 6 баллов.**

**Задание 7.** Учитель на уроке русского языка предложил ученикам объяснить значение слов. Правильно ли они это сделали? Если в толковании допущены ошибки, исправьте их.

*Барышник* – человек, который не работает, а ухаживает за барышнями.

*Приказчик* – тот, кто издаёт приказы.

*Лапотник* – медведь, у которого болят лапы.

**Ответ:** *Барышник* – тот, кто занимается перепродажей ради барыша – прибыли; перекупщик.

*Приказчик* – тот, кто занимается торговлей по доверенности хозяина магазина, выполняет его поручения торгового характера; служащий помещика, управлявший помещичьим хозяйством и исполнявший различные хозяйственные поручения

*Лапотник* – тот, кто делает, продаёт лапти; тот, кто ходит в лаптях, крестьянин.

**Критерии:** за правильное объяснение каждого слова – 2 балла.

**Итого**: 6 баллов.

**Задание 8.** Докажите, что указанные слова являются близкими «родственниками»: *дуть – надменный; горло – ожерелье.*

**Ответ:** Дуть - надменный. Древнерусская форма глагола дуть, дую – дути, дъму. Древнерусский корень дъм – представлен в современном русском языке в виде дм/дым, например, в словах дым, на-дм-енный ( т.е. ‘надутый ‘). Таким образом, глагол дуть и прилагательное надменный этимологически являются родственными

Горло-ожерелье. В древнерусском языке в значении ‘горло’ употреблялись два слова : гърло и жерело (реже жерло), которые восходили к одному общеславянскому корню с чередованием г/ж. От слова жерело образовано слово ожерелье – ‘то, что вокруг горла’. Таким образом, горло и ожерелье являются этимологически родственными словами.

**Критерии:** за верное определение происхождения каждого слова – 2 балла.

**Итого: 8 баллов**